

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 03 DE JUNHO DE 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.● SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.● SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.● MELODIA E RITMO.● MÚSICAS E DANÇAS.● ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.● A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.● RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.● PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.● TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.● ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.● POSIÇÃO CORPORAL.● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO E MASSA.● CONTAGEM ORAL.● SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.● IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO
---------------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CONTEXTO SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none">● SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADOS NO GRUPO EM QUE CONVIVE.✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES✓ REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADA. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.✓ EXPRESSAR SENSACIONES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- ✓ EMPURRAR E PUXAR BRINQUEDOS ENQUANTO ANDA REALIZANDO ALGUNS COMANDOS: PUXAR O BRINQUEDO PARA FRENTE PARA TRÁS, DE UM LADO PARA O OUTRO ETC.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- ✓ DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.
- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTOS PARA PRODUIR SONS AGUDOS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.

- ✓ PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS.
- ✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEICOS E OUTROS SONS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ✓ REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.
- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.
- ✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- ✓ OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

- ✓ OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- ✓ RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- ✓ PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ELEMENTOS PRESENTES EM SEU AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.✓ ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO A PARTIR DE ORIENTAÇÕES: VEM ATÉ AQUI. VAMOS SUBIR? VOCÊ QUER DESCER?✓ COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
--	--

DATA:29/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!!! ÓTIMA SEMANA A TODOS!! E VAMOS BRINCAR DE RODA!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">● MÚSICAS E DANÇAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">● RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.● REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR CHAME TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA E COLOQUE A MÚSICA PARA TOCAR.</p> <p>AGORA FORMEM UMA RODA E AO SOM DAS CANTIGAS MAIS CONHECIDAS COMO CARANGUEJO NÃO É PEIXE, CIRANDA CIRANDINHA E FUI NO ITORORÓ, VÁ GIRANDO E CANTANDO SEGUINDO O RITMO DAS MÚSICAS.</p> <p>INCENTIVE A CRIANÇA A CANTAR JUNTO E CASO ELA NÃO RECONHEÇA AS CANTIGAS REPITA-AS ALGUMAS VEZES.</p> <p>PRONTO!! É SIMPLES MAS, MUITO DIVERTIDO!! 🤗🤗</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/IVSNFSJEHLG</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/GSSY0I -YPW</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 30/06/2020 TERÇA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!! ÓTIMA TERÇA-FEIRA E HOJE TEMOS MÚSICA E BRINCADEIRA BEM DIVERTIDA! .APROVEITEM!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.● EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS COMEÇAR APRECIANDO A MÚSICA DOS SENTIMENTOS.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/PH6YNSB4RGO</p> <p>SENTE EM FRENTE À CRIANÇA E VÁ FAZENDO DIFERENTES CARINHAS PARA A CRIANÇA IMITAR (FELIZ, TRISTE, BRAVO, ASSUSTADO).</p> <p>AGORA FAÇAM O MESMO, MAS EM FRENTE AO ESPELHO.</p> <p>E POR ÚLTIMO PEGUEM AS CARINHAS DISPONIBILIZADAS NOS MATERIAIS QUE CONTÉM APENAS A PARTE DA BOQUINHA (FELIZ, TRISTE E ASSUSTADO) E EXPLORE NOVAMENTE EM FRENTE AO ESPELHO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DEPOIS É SÓ PINTAR LIVREMENTE AS CARINHAS DESENHADAS NO PAPEL A3 COM O GIZ DE CERA.

APROVEITE PARA TIRAR FOTOS E DEPOIS MOSTRAR PARA A CRIANÇA PERGUNTANDO QUAL É A CARINHA FELIZ, TRISTE E ASSUSTADA.

DIVIRTAM-SE!!! 😄 😞 😱

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE PINTURA (COM GIZ DE CERA) DAS CARINHAS TRISTE, FELIZ E ASSUSTADO DESENHADAS NO PAPEL A3.

DATA:01/07/2020 QUARTA- FEIRA

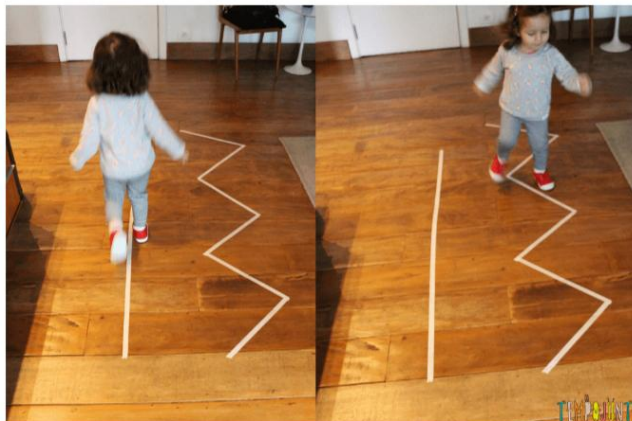
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BOM DIA FAMÍLIA!! PARA HOJE TEMOS UMA BRINCADEIRA QUE EXIGE EQUILÍBRIO E CONCENTRAÇÃO. VAMOS LÁ!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS , TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">● MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA ESTA BRINCADEIRA FAÇA UM TRAÇADO NO CHÃO UTILIZANDO O GIZ DE QUADRO.</p> <p>AGORA ENTREGUE PARA A CRIANÇA UM ROLINHO DE PAPEL (TAMBÉM ENVIADO NOS MATERIAIS) E UMA BOLINHA PEQUENA QUE ENCAIXE EM CIMA DO ROLINHO. (CASO NÃO TENHA A BOLINHA É SÓ UTILIZAR UMA BOLA DE MEIAS).</p> <p>PROPONHA À CRIANÇA QUE ANDE SOBRE A LINHA EQUILIBRANDO A BOLINHA EM CIMA DO ROLINHO.</p> <p>NO PRIMEIRO MOMENTO VOCÊ PODE PEDIR QUE SEGURE O ROLINHO COM AS DUAS MÃOS E DEPOIS SOMENTE COM UMA.</p> <p>PODE TAMBÉM DIFICULTAR O TRAJETO, COMO POR EXEMPLO COLOCANDO UM BRINQUEDO NO MEIO DO CAMINHO, PARA OBSERVAR SE A CRIANÇA CONSEGUE</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PASSAR SEM ESBARRAR NO BRINQUEDO.

BOA DIVERSÃO!!!!



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:02/07/2020 QUINTA- FEIRA

<p>ÓTIMA QUINTA-FEIRA!! E HOJE VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE FORMAS GEOMÉTRICAS.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.● OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS .</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">● OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “CANÇÃO DAS FORMAS”. HTTPS://YOUTU.BE/5NJG7GIGF_0</p> <p>EM SEGUIDA VÁ APONTANDO PARA OBJETOS OU MÓVEIS NOMEANDO SUAS FORMAS COMO POR EXEMPLO: TELEVISÃO (RETÂNGULO), VENTILADOR (CÍRCULO), POTES DIVERSOS (QUADRADO) ENTRE OUTROS.</p> <p>AGORA PEGUE AS FOLHAS COM OS DESENHO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, RETÂNGULO, QUADRADO E TRIÂNGULO) E COLE-AS NA PAREDE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NO CHÃO DEIXE AS FORMAS GEOMÉTRICAS CORTADAS EM E.V.A E PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER UMA DAS FORMAS E GRUDA-LAS EM SEUS RESPECTIVOS LOCAIS.</p> <p>VOCÊ PODE DEIXAR A CRIANÇA REALIZAR A COLAGEM SOZINHA, OBSERVANDO SE ELA FAZ A ASSOCIAÇÃO CORRETA.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA:03/07/2020 SEXTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!! UMA ÓTIMA SEXTA PARA TODOS E HOJE NOSSA ATIVIDADE REQUER MUITA ATENÇÃO.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS , TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">● PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.● ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA (PAIS) SOBRE SUA LOCALIZAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS BRINCAR DE QUENTE/FRIO. PRIMEIRO PARA EXPLORAR ESSAS SENSACIONES PEGUE UMA DAS BEXIGAS ENVIADA NOS MATERIAIS E A ENCHA COM UM POUCO DE ÁGUA, LEVANDO-A AO FREEZER ATÉ FICAR BEM GELADA OU ATÉ MESMO CONGELAR. QUANDO A BEXIGA GELADA ESTIVER PRONTA PEGUE A OUTRA BEXIGA E ENCHA COM UM POUCO DE ÁGUA MORNA. AGORA PEÇA PARA A CRIANÇA SE SENTAR E OFEREÇA UMA DAS BEXIGAS PARA ELA, PERGUNTANDO O QUE ELA ESTÁ SENTIDO. PASSE A BEXIGA NO BRAÇO DA CRIANÇA, NAS PERNAS E ATÉ NA BARRIGA (SE ELA DEIXAR) COMO SE ESTIVESSE FAZENDO UMA MASSAGEM. FAÇA O MESMO COM A OUTRA BEXIGA, OBSERVANDO AS REAÇÕES DA CRIANÇA. EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR DE QUENTE/FRIO. É SÓ




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESCONDER ALGUNS BRINQUEDOS PELA CASA E IR DANDO DICAS DE ONDE ELE ESTÁ.</p> <p>QUANDO A CRIANÇA ESTIVER LONGE DO BRINQUEDO VOCÊ DIZ QUE ESTÁ FRIO E QUANDO ELA SE APROXIMAR VOCÊ DIZ QUE ESTÁ FICANDO QUENTE.</p> <p>E ASSIM QUE ELA ENCONTRAR O BRINQUEDO VOCÊ DIZ "QUEIMOU", CONTINUANDO A BRINCADEIRA ATÉ QUE HAJA INTERESSE.</p> <p> ❄️</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	